**Výpis**

**zo zápisnice zo zasadnutia Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici, ktoré sa uskutočnilo online dňa 26. januára 2022**

**K bodu 3**

**Žiadosť o začatie inauguračného konania**

**doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.** (Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica) v odbore Pedagogika

Doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. oznámila, že doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.podala žiadosť o inauguračné konanie v odbore Pedagogika na PF UMB a predložila všetky potrebné náležitosti k začatiu inauguračného konania v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor § 5 ods. 1 a 2.

Návrh inauguračnej komisie doc. PaedDr. Kataríny Vančíkovej, PhD.

Predsedníčka: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., PF UMB Banská Bystrica

Členovia: prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PF UKF Nitra

prof. PhDr. Josef Malach, CSc., PF OU Ostrava

prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., PF KU Ružomberok

Oponenti: prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., PF UJEP Ústí nad Labem

prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., PF PU Prešov

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., PF UMB Banská Bystrica

Rozhodnutie VR č. 1/1

Vedecká rada Pedagogickej fakulty UMB v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor § 5 ods. 6 a 7 vyjadrila súhlas so zložením komisie a oponentov na inauguračné konanie doc. PaedDr. Kataríny Vančíkovej, PhD. (za: 27, proti: 0, zdržal sa hlasovania: 0)

*Predkladaný súbor prác na získanie hodnosti profesora:*

1. VANČÍKOVÁ, K., BASARABOVÁ, B., SABO, R., ŠUKOLOVÁ, D. 2021. Various perceptions of inclusive school: Q methodological study. In *Journal of Educational and Social Research*. - London : Richtmann Publishing, 2021. - ISSN 2239-978X. - Vol. 11, no. 5 (2021), pp. 1-10.

Článok je registrovaný v databáze Scopus

1. VANČÍKOVÁ, K., PORUBSKÝ, Š., ŠUKOLOVÁ, D., SABO, R., VANÍKOVÁ, T. Grasping the concept of inclusive school in Slovakia and England - Q Study. In *The New Educational Review.* Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. - ISSN 1732-6729. - Vol. 65, no. 4 (2021)

Článok je v procese registrovania do databázy Scopus.

1. VANČÍKOVÁ, K. 2013. *Multikultúrna výchova - jej miesto v súčasnej škole* 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. - 160 s. [8,10 AH]. - ISBN 978-80-557-0512-5
2. VANČÍKOVÁ, K. 2011. *Škola a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy* / 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 170 s. [8,50 AH]. - ISBN 978-80-557-0184-4
3. VANČÍKOVÁ, K. et al. 2017. *Roma early childhood inclusion+ : special report on Roma inclusion in early childhood education and care : Slovak Republic Report*. 1. vyd. - Bratislava : Open Society Foundation, 2017. - 108 s.

*Návrh tém prednášky na inauguračné konanie:*

1. Významové konvergencie pojmu inkluzívna škola a limity jeho univerzálneho poňatia
2. Nepovšimnuté výzvy implementácie podporných tímov do zabehnutej kultúry školy
3. Úskalia reformných snáh v oblasti zavádzania inkluzívneho vzdelávania

Rozhodnutie VR č. 2/1

Vedecká rada Pedagogickej fakulty UMB schválila tému prednášky na inauguračné konanie doc. PaedDr. Kataríny Vančíkovej, PhD.: **Významové konvergencie pojmu inkluzívna škola a limity jeho univerzálneho poňatia.** (za: 27, proti: 0, zdržal sa hlasovania: 0)

V Banskej Bystrici, 8. 2. 2022

 doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

 dekanka PF UMB

Za správnosť:

Mgr. Miroslava Fudorová

referát pre vedu, výskum a umenie